مركز الإبداع اللغوي
LANGUAGE CREATIVE CENTRE

الجزء ٢

للصِّغار
الموسوعة الإملائية

اللّام القمريَّة و اللّام الشَّمسيَّة

تعليم
تفكير
تسلية



الطبعة الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



اللّامُ الْقَمَرِيَّةُ

ـ اقرأ الكلماتِ الآتيةَ ولاحظِ اللّامَ القمريَّةَ والحرفَ الَّذي بعدَها :

الْقِطارُ	الْجُنودُ	الْعَصيرُ	الْفَراشَةُ
الْحَليبُ	الْوَلَدُ	الْبُخورُ	الْكِتابُ
الْخَسُّ	الْمُعَلِّمُ	الْغُرابُ	الْأُسودُ
الْهَواءُ	الْيَمامَةُ		

اللّامُ الْقَمَرِيَّةُ : هِيَ لامٌ تُنطقُ وَتُكتبُ وَعَلَيْها سُكون ، وَتَأتي بَعْدَها الْحُروف الْقَمَرِيَّة وَهِيَ :
(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي)



ـ حوِّط المقطعَ المناسبِ ثم اكتبهُ في مكانهِ :

الْكَ	الْكُ	الْكِ



ـــــــ تابُ

الْجَ	الْجُ	الْجِ



ـــــــ نودُ

الْحَ	الْحُ	الْحِ



ـــــــ ليبُ

الْقَ	الْقُ	الْقِ



ـــــــ طارُ

الْبَ	الْبُ	الْبِ



ـــــــ خورُ

الْفَ	الْفُ	الْفِ



ـــــــ راشَةُ

ـ أدخلْ (ال) القمريَّةَ على أسماء الصور الآتيةِ ، ثمَّ اكتبْها كَما في المثالِ الأوَّلِ :



■ الْـ +  الْقَمَرُ

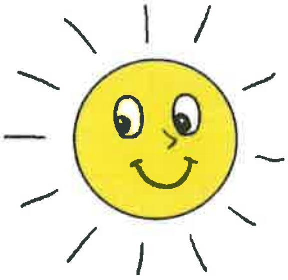
■ الْـ +  ________

■ الْـ +  ________

■ الْـ +  ________

■ الْـ +  ________

ـ حوِّطِ الكلماتِ الّتي تبدأُ بـ (ال) القمريَّةِ ، ثمَّ اكتبها :



الضَّبابُ

الْهَواءُ

الْقُرودُ

الْعُطورُ

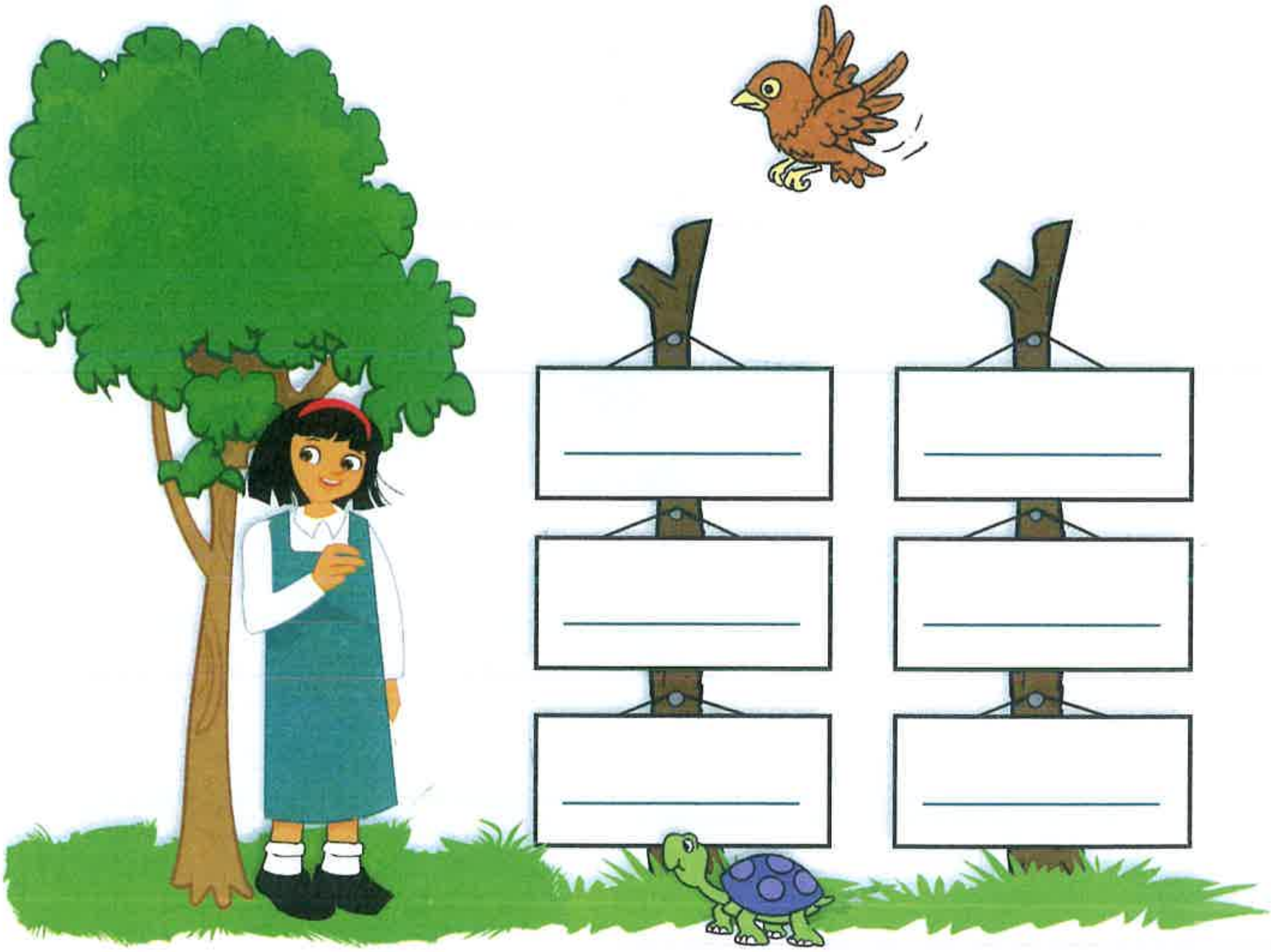
الدَّواءُ

الْجَديدُ

الصَّيْفُ

الْأَصْدِقاءُ

الْعَظيمُ



- هيّا نُركّبُ من المقاطعِ والحُروفِ التّاليةِ كلماتٍ تُناسبُ الصّورَ :



الْفَ قو رُ قيـ قا	
________	
الْجُ دُ الْجَ نو نا	
________	
الْغَ لُ زا الْعَ زيـ	
________	
را ضُ الْمَ بـَ ريـ	
________	

ـ أدخلْ (ال) القمريَّةَ عَلى الكلماتِ الآتيةِ ، كما في المثالِ الأوَّلِ :

مثال ←



أَبٌ	الأَبُ



إِبْريقٌ	________



أَصْدافٌ	________



إِشارَةٌ	________



أُسودٌ	________





تعلَّم : إِذا دَخَلَتْ (أل) عَلى الْكَلِمَةِ الْمُبْتَدِئَةِ بِهَمْزَةٍ لا تتغيَّرُ كتابةُ الكلمةِ.

(ال + أزهار) – الأزهارُ.

ـ ضَعْ ما يَلي في الْمَكانِ الْمُناسِبِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :



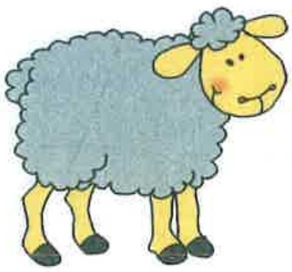
مثال ← الأَصْدِقاءُ

ــــــ شْجارُ	ــــــ نْسانُ
ــــــ سْتاذُ	ــــــ وْلادُ
ــــــ سْلامُ	ــــــ مَراءُ

ـ اكتبْ كلماتٍ تبدأُ بالمقاطعِ التّاليةِ وتناسبُ الصّورَ :





الْخَ ______________

الْأَ ______________

الْوَ ______________

الْغُ ______________

الْيَ ______________

الْحِ ______________

- اكتبِ النّاقِصَ بِكلِماتٍ مبدوءةٍ بـ (ال) القمريَّةِ بمساعدةِ الصّورِ كما في المثالِ الأوّلِ :



الْقَمَرُ مُنيرٌ .



____ شُجاعٌ .



____ عَظيمٌ .



____ لَذيذٌ .



____ نَشيطٌ .



ـ اكتبِ النّاقصَ بكلماتٍ مبدوءةٍ بـ (ال) القمريَّةِ تُناسبُ الصُّورَ التّاليةَ كما في المثالِ الأوَّلِ :





يَزْرَعُ الْفَلّاحُ .



يَشْرَحُ ______ .



يَقْفِزُ ______ .

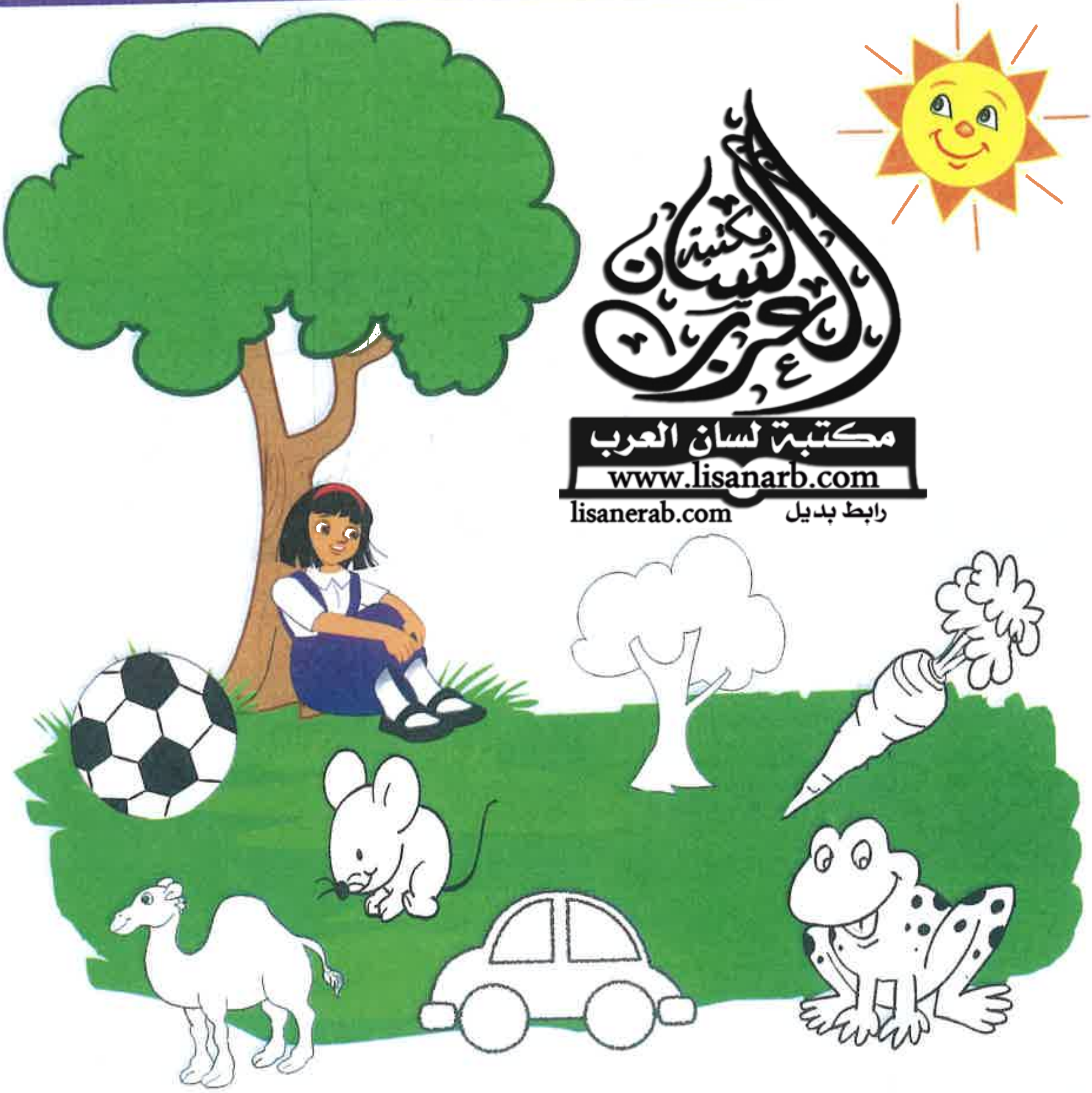


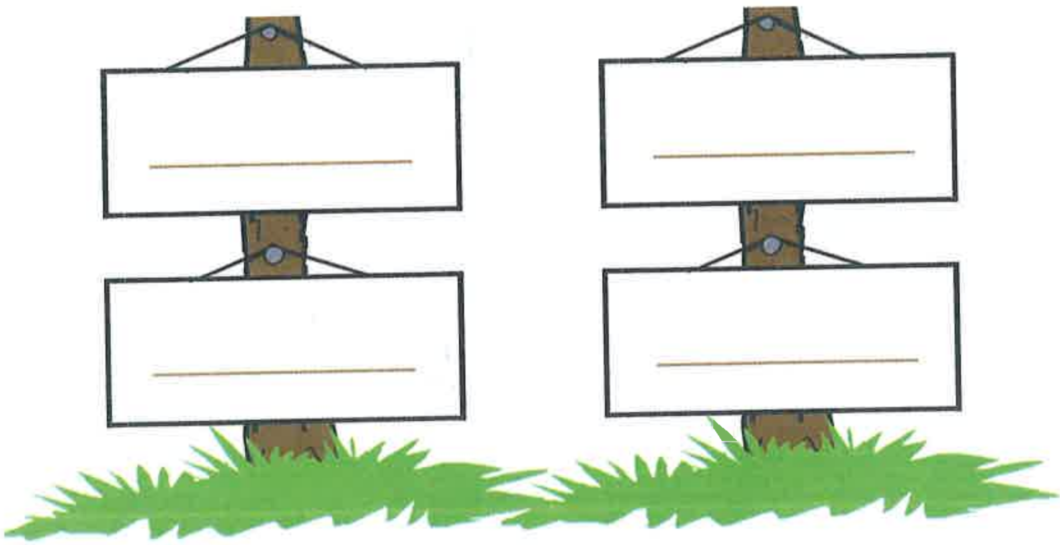
يَزْأَرُ ______ .



يَطِيرُ ______ .

- لوّنِ الصّورَ الّتي تبدأُ بحرفٍ قمريٍّ ، ثمَّ أدخلْ (ال) القمريَّةَ واكتبها :





ـ اكتبْ كما في المثالِ الأوّلِ :

~~في الْفَضاءِ~~	في الْمَسْجِدِ	في الْبَحْرِ	في الْحَديقَةِ

- طارَتِ الْحَمامَةُ في الْفَضاءِ .



- يُصَلّي الْمُسْلِمُ __________ .

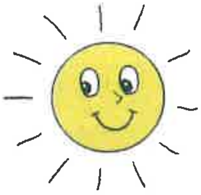


- يَعومُ الْوَلَدُ __________ .



- تَنْمو الْأَشْجارُ __________ .



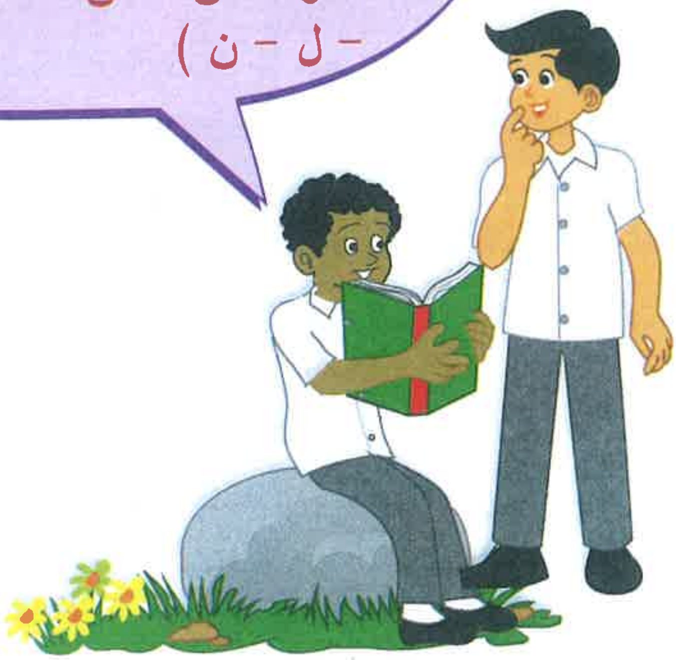


اللّامُ الشَّمْسِيَّةُ

ـ اقرأْ الكلماتِ الآتيةَ ولاحظ اللّامَ الشَّمسيَّةَ والحرفِ الَّذي بعدَها :

الشَّجَرَةُ	الزَّرافَةُ	الذُّرَةُ	الدَّواءُ
الظَّلامُ	اللِّسانُ	الضُّيوفُ	النُّجومُ
الرِّجالُ	الطَّعامُ	السُّيوفُ	الثَّعْلَبُ
التِّمْساحُ	الصَّيّادُ		

اللّام الشَّمسيّةُ : هي لامٌ تُكتبُ ولا تُنطقُ ، والحرف الذي بعدها يكون مشدَّداً ، والحروف الشمسيةُ هي : (ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن)



ـ حوِّط المقطعَ المناسبِ ثم اكتبهُ في مكانهِ :

النَّ | النُّ | النِّ



____جومُ

الدَّ | الدُّ | الدِّ



____واءُ

السَّ | السُّ | السِّ



____يوفُ

الذَّ | الذُّ | الذِّ



____رَةُ

الرَّ | الرُّ | الرِّ



____جالُ

الطَّ | الطُّ | الطِّ



____عامُ

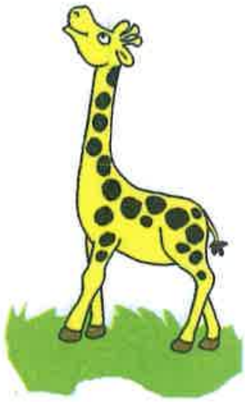
- هيّا نستخرجُ الكلماتِ التي تحتوي (ال) الشَّمسيَّة ، ثُمَّ نكتُبها :



______	______	______
______	______	______



- هيّا نُرَكِّبُ منَ المقاطعِ والحروفِ التّاليةِ كلماتٍ تناسبُ الصُّورَ :



فَـ   الدَّ

الزَّ   ـةُ   قَـ   را

____



عا   ـةُ

التَّ   النَّـ

مَـ   غا

____



الصِّـ   بُ

سا   اللِّـ   نُ   شا

____

- هيّا نُدخلُ (ال) معَ الحرفِ الشَّمسيِّ عَلى الكلماتِ النّاقصةِ كَما في المثالِ الأوّلِ :





النَّخْلَةُ



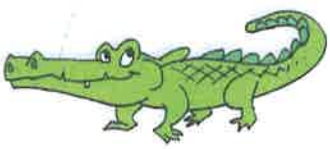
____ يّادُ



____ يّارَةُ



____ عْلَبُ

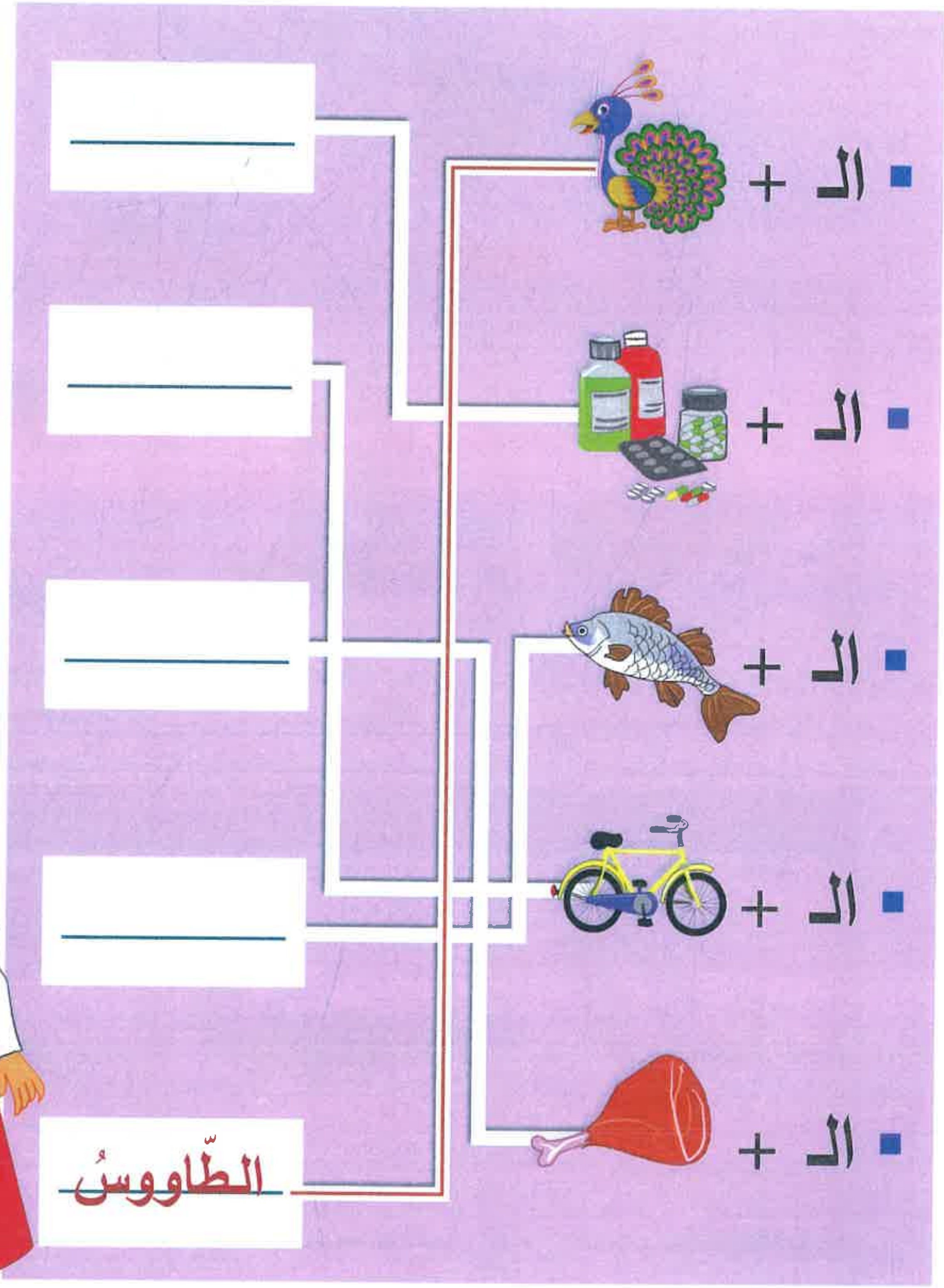


____ مْساحُ



____ جاجَةُ

ـ ادخلْ (ال) على أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ ، ثم أكتبها في مكانِها المناسبِ كما في المثالِ الأوَّلِ :





ـ هيّا يا فرحُ نُرتِّبُ الصّورَ التّالِيةَ ، ثُمَّ نَكتبُ أَسماءَها بدخولِ (ال) الشَّمسيَّةِ عَليْها :









ـ اكتبِ النّاقِصَ بِكلماتٍ مبدوءةٍ بـ (ال) الشَّمسيَّةِ بمساعدةِ الصُّورِ كما في المثالِ الأوَّلِ :



الشّارِعُ مُزْدَحِمٌ .



______ مُثْمِرَةٌ .



______ مُفيدٌ .



______ لَذيذٌ .



______ صَغيرَةٌ .



ـ أكمِلِ الجملَ التّاليةَ بكلماتٍ تناسبُ الصّورَ على أنْ تبدأ بـ (ال) الشَّمسيَّةِ كما في المثالِ الأوَّلِ :



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ .



يَصيحُ ________ .



طارَتِ ________ .





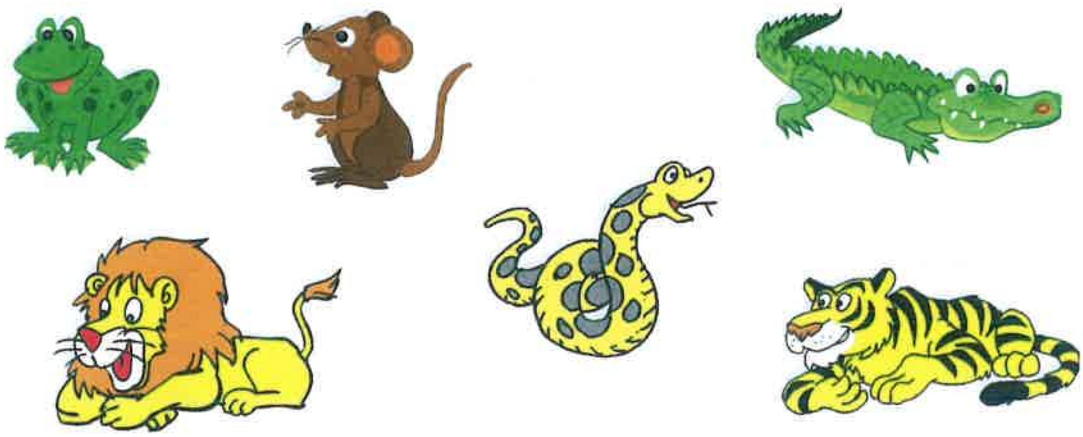
يُعالِجُ ________ .



يَشْرَبُ ________ .

ـ حوِّطِ الصُّورَ الَّتي تُناسبُ الظِّلَّ ، ثُمَّ اكتبْ أسماءَها بإدخالِ (ال) الشَّمسيَّةِ عليْها :





________	________
________	________

ـ أدخلْ (ال) الشَّمسيَّةَ عَلى الكلماتِ الَّتي تبدأُ بـ (لـ) كَما في المثالِ الأوَّلِ :



لَيْلٌ	اللَّيْلُ
لُعْبَةٌ	ــــــــ
لِسانٌ	ــــــــ
لَحْمٌ	ــــــــ
لِصٌّ	ــــــــ









تعلَّم : إذا دَخَلَتْ (ال) الشَّمْسِيَّةُ عَلى اسْمٍ أَوَّلُهُ (لام) ، كُتِبَتِ اللّامانِ مَعاً .
مِثال : (لَوْن - اللَّوْن)

- اكتبْ كَما في المثالِ الأوَّلِ :

لَبَنُ الْبَقَرَةِ لَذيذٌ .	اللَّبَنُ لَذيذٌ
لَسْعَةُ الْعَقْرَبِ خَطيرَةٌ .	______
لِجامُ الْفَرَسِ طَويلٌ .	______
لُغَةُ الْكِتابِ واضِحَةٌ .	______
لَفْظُ الْكَلِماتِ صَحيحٌ .	______
لِحامُ الْبابِ قَوِيٌّ .	______

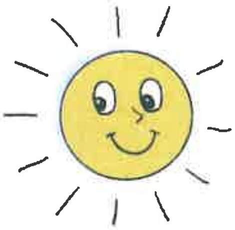


ـ اكتبْ كما في المثالِ الأوَّلِ :

في الرَّبيعِ ~~(مشطوبة)~~ | في الشِّتاءِ | في الصَّيْفِ | في الصَّباحِ



■ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهارُ في الرَّبيعِ .



■ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ____________ .



■ نَذْهَبُ إِلى الْبَحْرِ ____________ .



■ تَسْقُطُ الْأَمْطارُ ____________ .

تَدريباتٌ عَلى اللّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللّامِ الشَّمْسِيَّةِ

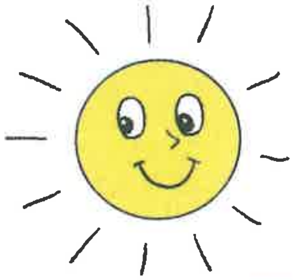


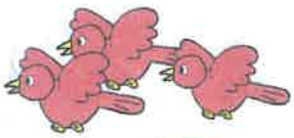
ـ هيّا نستخرِجُ مِنَ الفقرةِ التاليةِ كما هو مطلوب في الجدول :

وَهَبَ اللهُ لَنا الْحَياةَ ، وَمَنَحَنا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ ، وَسَخَّرَ لَنا الشَّمسَ وَالْقَمرَ ، وَاللَّيْلَ وَالنَّهارَ ، وَأَنْبَتَ لَنا النَّباتَ وَالْأَشْجارَ. ما أَعْظَمَ هذِهِ النِّعَمَ !

كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِلامٍ قَمَرِيَّةٍ	كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِلامٍ شَمْسِيَّةٍ
ــــــــــــ	ــــــــــــ
ــــــــــــ	ــــــــــــ
ــــــــــــ	ــــــــــــ

- ضعِ السُّكونَ على اللامِ القمريةِ والشَّدةَ على الحرفِ الشمسي :





الحَديثُ

المُسْلمُ

الصديقُ

الزكاةُ

الرسولُ

المَساءُ

الإسلامُ

السلامُ

الكُوَيْتُ

الدواءُ



- هيّا نرتِّبُ الكلماتِ الآتيةَ لنكوِّنَ جملةً مفيدةً :





الْغُرْفَةَ | تُنَظِّفُ | الْعامِلَةُ

....



الدَّرْسَ | التِّلْميذُ | يَكْتُبُ

....

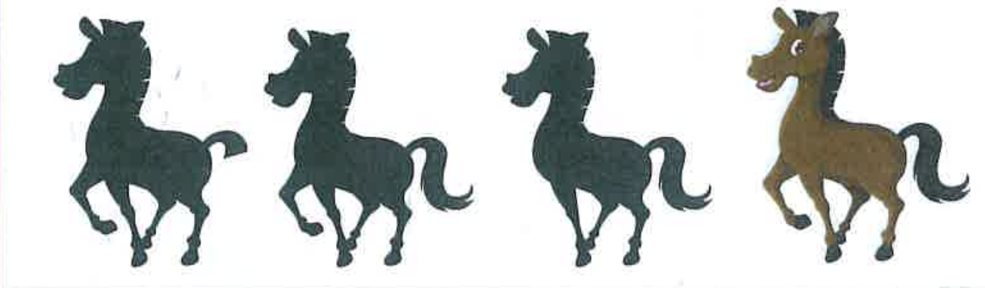


الْمَريضُ | الدَّواءَ | تَناوَلَ

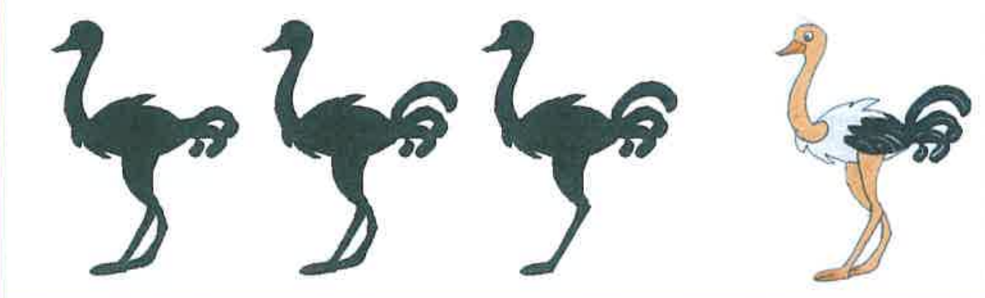
....

ـ حوِّطِ الظِّلَّ الَّذي يناسبُ الصّورةَ ثُمَّ ركِّبْ منَ الحروفِ والمقاطعِ التّاليةِ اسمهُ :

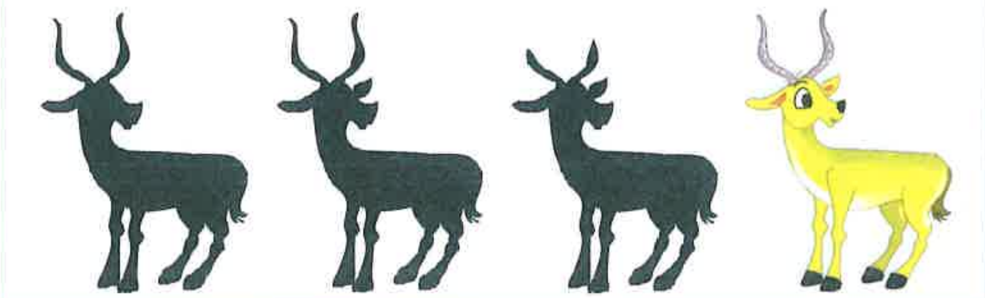
صا الْحِ صيـ نُ صو ________



مَـ عا النَّ عو ـةُ ________



زا الْغَ زيـ لُ زو ________





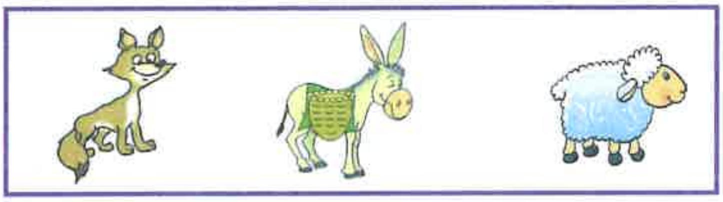
ـ ضعْ اسمَ كلِّ حيوانٍ في مَكانهِ المناسبِ بإدخالِ (ال) عليهِ ثُمَّ أعدْ كتابتهُ :



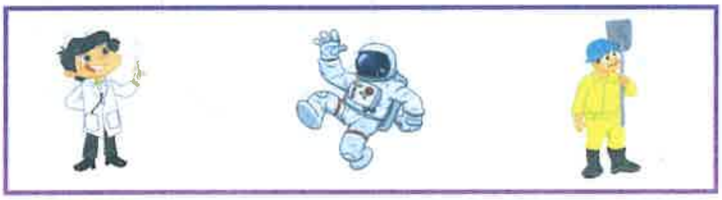




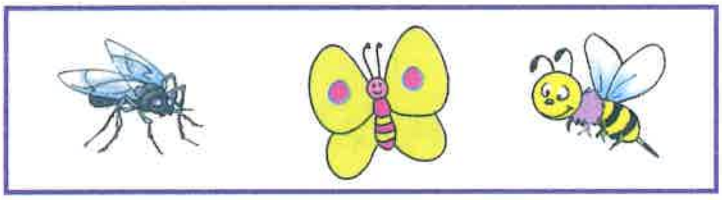
ـ اكتبْ في الفراغِ اسمَ الصورةِ المناسبةِ على أن تبدأ بـ (ال) :



■ ______ حَيَوانٌ ماكِرٌ .



■ ______ يُنَظِّفُ الشّارِعَ .



■ ______ حَشَرَةٌ ضارَّةٌ .



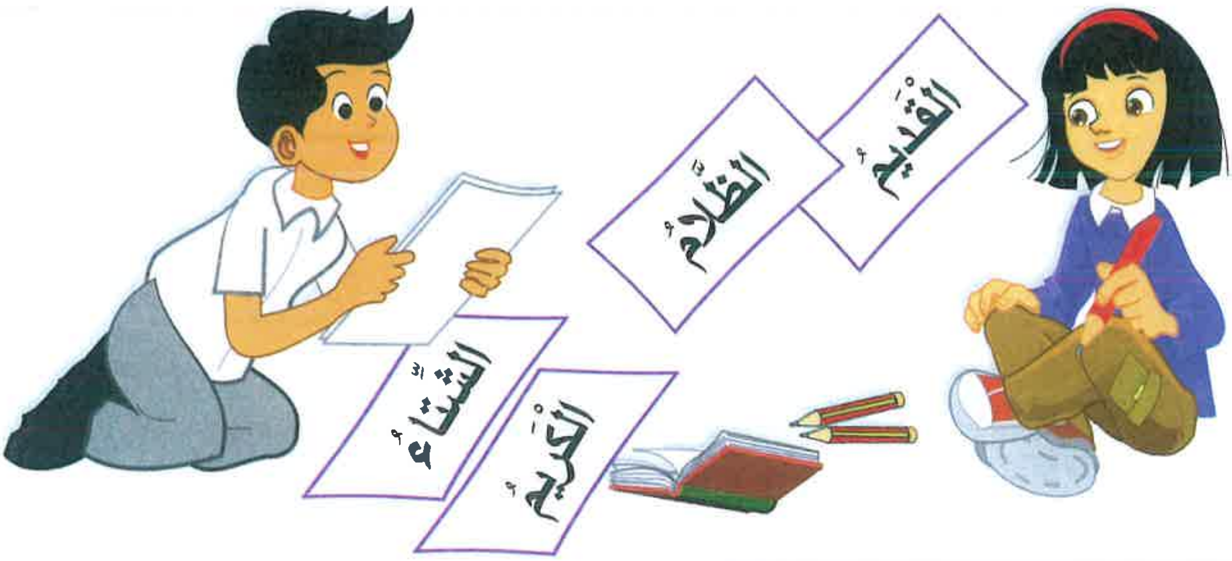
■ ______ يُدافِعُ عَنِ الْوَطَنِ .

ـ اكتبْ (ضِدَّ) الكلماتِ الآتيةِ عَلى أَنْ تبدأ بِـ (ال) الشَّمسيَّةِ :

الصَّيْفُ	______	النَّهارُ	______
النّورُ	______	الرُّسوبُ	______

ـ اكتبْ (ضِدَّ) الكلماتِ الآتيةِ عَلى أَنْ تبدأ بِـ (ال) القمريَّةِ :

الْجَديدُ	______	الْبَخيلُ	______
الْقَبيحُ	______	الْأَبْيَضُ	______



ـ حوِّطِ الصُّورَ الَّتي تناسبُ ما هوَ مطلوبٌ ، ثُمَّ اكتبْ أسماءَها بإدخالِ (ال) عليْها :

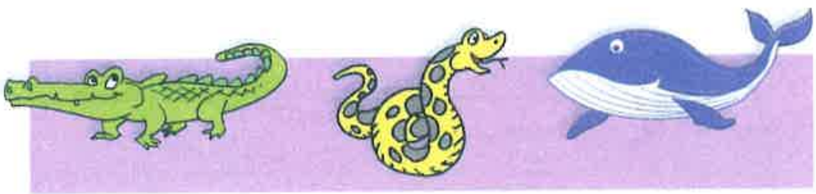
■ طائِرٌ لا يَطير : ــــــــــــــ



■ حَيَوانٌ نَأْخُذُ مِنْهُ الْحَليب : ــــــــــــــ



■ حَيَوانٌ لا يَبيض : ــــــــــــــ



ـ ضعْ كلَّ كلمتينِ في مكانِهما المناسبِ :

مِنَ النَّوْمِ

عَلى الرَّصيفِ

مِنَ النَّحْلِ

عَلى الشَّجَرَةِ

عَنِ الْوَطَنِ

- أَصْحو ____________ مُبَكِّراً .
- يُدافِعُ الْجُنْدِيُّ ____________ .
- وَقَفَ الْغُرابُ ____________ .
- نَأْخُذُ الْعَسَلَ ____________ .
- يَسيرُ الْمُشاةُ ____________ .



ـ اكتبْ كَما في المثالِ الأوَّلِ :

مثال ← مَنْ يَقودُ الدَّرّاجَةَ ؟



الْوَلَدُ يَقودُ الدَّرّاجَةَ .

■ مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ؟



________________________ .

■ مَنْ يَصيدُ السَّمَكَ ؟



________________________ .

■ مَنْ يَزْرَعُ الشَّجَرَةَ ؟



________________________ .

■ مَنْ يَأْكُلُ الطَّعامَ ؟



________________________ .

ـ أدخلْ (ال) عَلى الكلماتِ الآتية ، ثُمَّ ضعْها في جملٍ تتكوَّنُ من كلمتينِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :

الصّورَةُ	الْكَلِمَةُ بِإِدْخالِ (ال) عَلَيْها	الْجُمْلَةُ
	الْكِتابُ	الْكِتابُ مُفيدٌ .
	ــــــــ	ــــــــــــــــ
	ــــــــ	ــــــــــــــــ
	ــــــــ	ــــــــــــــــ
	ــــــــ	ــــــــــــــــ
	ــــــــ	ــــــــــــــــ
	ــــــــ	ــــــــــــــــ

ـ أكمل الجملَ التّاليةَ بكلماتٍ تبدأُ بـ (ال) كَما في المثالِ الأوّلِ :

▪ الصَّهيلُ صَوْتُ الْحِصَانِ .



▪ الطَّنينُ صَوْتُ ________ .



▪ الزَّئيرُ صَوْتُ ________ .



▪ النَّقيقُ صَوْتُ ________ .



▪ الْهَديلُ صَوْتُ ________ .



▪ الْفَحيحُ صَوْتُ ________ .



▪ النَّهيقُ صَوْتُ ________ .



▪ الصِّياحُ صَوْتُ ________ .





ـ اكتبْ كَما في المثالِ الأوّلِ :

- الْحَمامَةُ في الْفَضاءِ . 
- الْكِتابُ ______ . 
- الْبَطَّةُ ______ . 
- الْعُصْفورُ ______ . 

- الْجَمَلُ في الصَّحْراءِ . 
- الْمُسافِرُ ______ . 
- النُّجومُ ______ . 
- الْبَلَحُ ______ . 



ـ اكتبِ النّاقصَ بكلمتينِ تناسبانِ الصّورتينِ تبدأُ كُلٌّ منهُما بِـ (ال) :




خَلَقَ اللهُ ________ وَ ________




أَكَلَ الْوَلَدُ ________ وَ ________




زَرَعَ الْفَلّاحُ ________ وَ ________

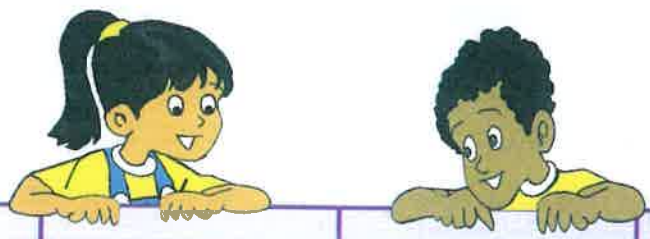


إِدْخال (بـ   كـ   لـ) على الْكَلِماتِ الَّتي تَبْدأ بـِ (ال) الْقَمَرِيَّة

أمثلة

الْقَمَرُ	بِالْقَمَرِ	كَالْقَمَرِ	لِلْقَمَرِ
الْأَبْراجُ	بِالْأَبْراجِ	كَالْأَبْراجِ	لِلْأَبْراجِ

ـ أكمِلِ الجدولَ التّالي :



الْكَلِمَةُ	بـ	كـ	لـ
الْهَواءُ	______	______	______
الْأَغْصانُ	______	______	______
الْكُوَيْتُ	______	______	______

ـ أَدخلْ (بـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) القمريَّةِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :



- فَرِحَ الطِّفْلُ بِالْحِذاءِ .



- يَلْعَبُ الْوَلَدُ ....



- أَغْسِلُ وَجْهي ....



- أَكْتُبُ الدَّرْسَ ....



- أُنَظِّفُ أَسْناني ....



ـ أدخلْ (كـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) القمريَّةِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :





- اللّاعِبُ رَشيقٌ كَالْغَزالِ .



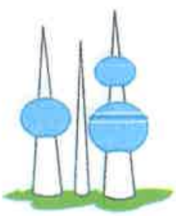
- الْخَروفُ أَليفٌ ______ .



- الْحَليبُ مُفيدٌ ______ .



- الْجُنْدِيُّ شُجاعٌ ______ .

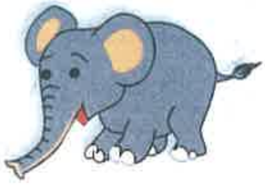


- الْعِمارَةُ عالِيَةٌ ______ .

ـ أدخلْ (لـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) القمريَّةِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :



- لِلْفيلِ خُرْطومٌ طَويلٌ .



- ________ صَوْتٌ جَميلٌ .



- ________ فَوائِدُ كَثيرَةٌ .



- ________ ريشٌ ناعِمٌ .



- ________ قُبَّةٌ جَميلَةٌ .



إِدْخال (بـ كـ لـ) علىٰ الْكَلِماتِ الَّتي تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

أمثلة

الشَّمْسُ	بِالشَّمْسِ	كَالشَّمْسِ	لِلشَّمْسِ
الطَّرِيقُ	بِالطَّرِيقِ	كَالطَّرِيقِ	لِلطَّرِيقِ

ـ أكمِلِ الجدولَ التّالي :



الْكَلِمَةُ	بـ	كـ	لـ
النُّجومُ	ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
السَّماءُ	ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
الرَّبيعُ	ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ

ـ أدخلْ (لِـ) عَلى الكلماتِ الآتيةِ ، ثُمَّ اكتبْها كَما في المثالِ الأوَّلِ :

اللَّيْمونُ	←	لِلَّيْمونِ
اللَّيْلُ	←	________
اللِّصُ	←	________
اللَّبُوَةُ	←	________
اللُّغَةُ	←	________





تعلَّم : إِذا دَخَلَ حَرْفُ الْجَرِّ (لِـ) عَلى كَلِمَةٍ مَبْدوءَةٍ بِـ (ال) بَعْدَها لام ، تُحْذَفُ (ال) في الْكِتَابَةِ ، وَتَبْقى الشَّدَّةُ عَلى حَرْفِ اللّامِ الْأَصْلي .

ـ أدخلْ (بـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) الشَّمسيَّةِ كَما في المثالِ التّالي :



- تَفْـرَحُ الْبِنْتُ بِاللُّعْبَةِ .



- أَذْهَبُ إِلى الْمَدْرَسَةِ ــــــــــ .



- يُسافِـرُ أَبـي ــــــــــ .



- يَتَعافى الْمَريضُ ــــــــــ .



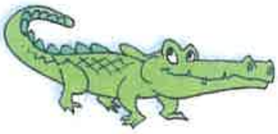
- نَعرِفُ الْوَقْتَ ــــــــــ .



ـ أدخلْ (كـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) الشَّمسيَّةِ كَما في المثالِ التّالي :



- الثُّعبانُ يَزْحَفُ كَالتِّمْساحِ .



- الْفَراشَةُ نَشيطَةٌ ________ .



- الْبَطَّةُ تَبيضُ ________ .



- الذِّئْبُ مُفْتَرِسٌ ________ .



- الْبَعوضَةُ صَغيرَةٌ ________ .



ـ أدخلْ (لـ) عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ الَّتي تبدأُ بِـ (ال) الشَّمسيَّةِ كَما في الْمثالِ التّالي :

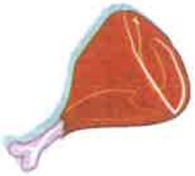




■ للنَّحْلَةِ لَسْعَةٌ مُؤْلِمَةٌ .



■ ________ أَغْصانٌ كَثيرَةٌ .



■ ________ طَعْمٌ لَذيذٌ .



■ ________ أَخْلاقٌ فاضِلَةٌ .

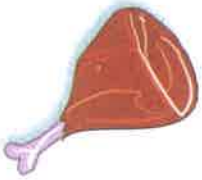


■ ________ مَخالِبُ قَوِيَّةٌ .

ـ اكتبْ كَما في المثالِ الأوَّلِ :


الْقِرْدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ .



______ يَأْكُلُ ______ .



______ يَأْكُلُ ______ .



______ يَأْكُلُ ______ .



______ يَأْكُلُ ______ .


- أدخلْ (ال) القمريَّةَ عَلى أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ ، واكتبها في المكانِ المناسبِ كَما في المثالِ الأوَّلِ :



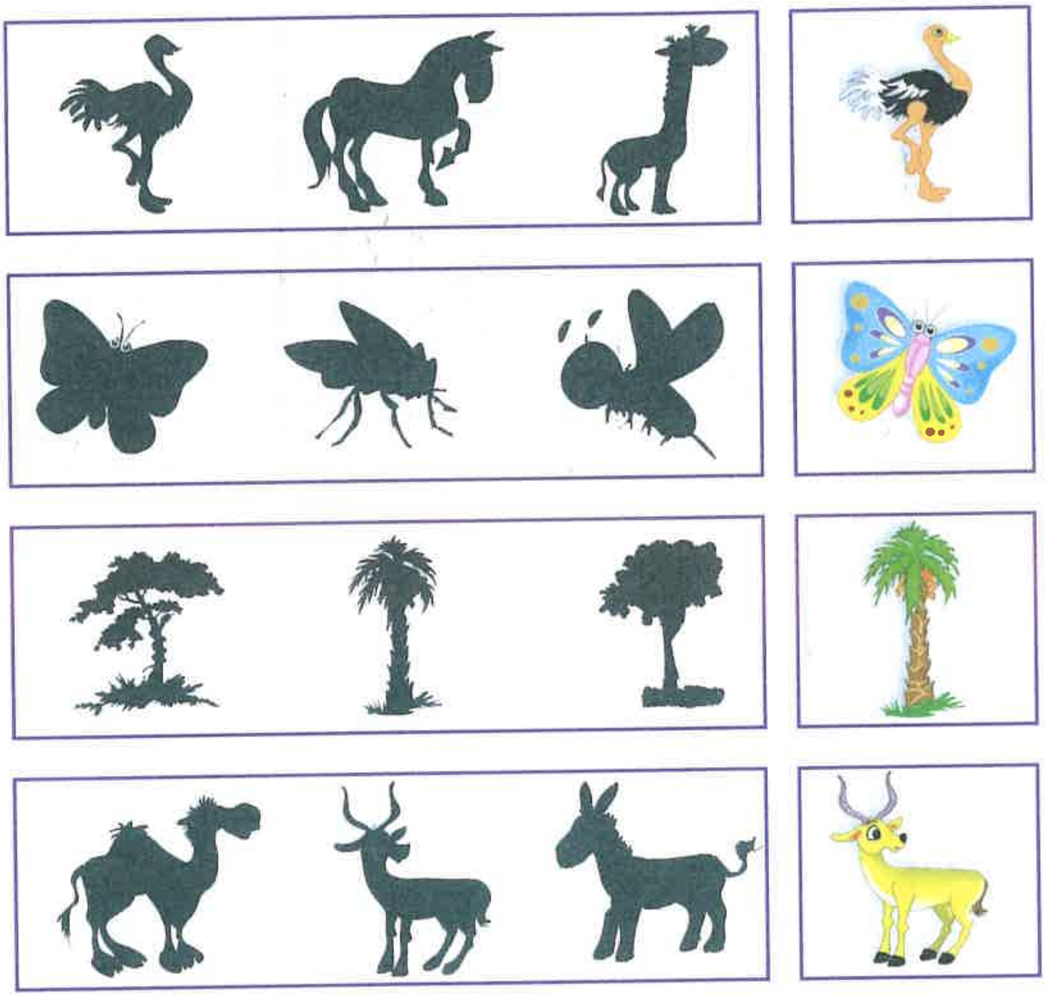





- الأَبْراجُ عالِيَةٌ .
- ______ أَليفٌ .
- ______ خاشِعٌ .
- ______ رَحيمَةٌ .
- ______ جَميلَةٌ .
- ______ سَعيدَةٌ .



- ارسم دائرةً حولَ الظِّلِّ الَّذي يناسِبُ الصّورةَ التّاليةَ ثُمَّ اكتبْ اسمَها بإدخالِ (ال) عليْها في المكانِ المناسبِ :



■ ________ سَريعَةٌ .

■ ________ جَميلَةٌ .

■ ________ طَويلَةٌ .

■ ________ رَشيقٌ .

ـ أكملِ الفقرةَ الآتيةَ بكلماتٍ تبدأُ بِـ (ال) تناسبُ الصُّورَ في الفقرةِ السَّابقةِ :

فِي الرَّبيعِ تَصْفو السَّماءُ ، وَتَخْضَرُّ  ، وَتَتَفَتَّحُ  ، وَتُغَرِّدُ  ، وَتَسْطَعُ  ، وَتَدْخُلُ الْبَهْجَةُ إلى النُّفوسِ .

فِي الرَّبيعِ تَصْفو السَّماءُ ، وَتَخْضَرُّ

______ ، وَتَتَفَتَّحُ ______ ،

وَتُغَرِّدُ ______ ، وَتَسْطَعُ ______ ،

وَتَدْخُلُ الْبَهْجَةُ إلى النُّفوسِ .



ـ أكملِ النّاقصَ بكلماتٍ تناسبُ الصّورَ الّتي تبدأُ بـ (ال) كَما في المثالِ الأوّلِ :





في الصَّباحِ ذَهَبَ ــــــــــ إِلى ــــــــــ



وَأَخَذَ يَرْمي ــــــــــ في الْماءِ ، فَاصْطادَ سَمَكَةً كَبيرَةً .




رَجَعَ ــــــــــ إِلى ــــــــــ مَسْروراً وَقَدَّمَ

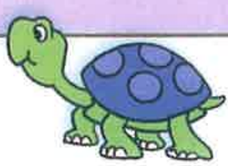


ــــــــــ إِلى زَوْجَتِهِ .

ـ اقرأ الجملَ التّاليةَ بطلاقةٍ :

- الْجُنْدِيُّ شُجاعٌ .
- الْقِطارُ سَريعٌ .
- الْأَرْنَبُ أَليفٌ .
- اللّاعِبُ مَشْهورٌ .
- الصَّيادُ ماهِرٌ .
- التِّمْساحُ مُفْتَرِسٌ .





- عبِّرْ عنِ الصُّورِ الآتيةِ بجملٍ منَ الصَّفحةِ المُقابلةِ :



■ ________________________ .



■ ________________________ .



■ ________________________ .



■ ________________________ .



■ ________________________ .



■ ________________________ .

ـ اقـرأ الجملَ التّاليةَ بطلاقـةٍ :

- يَجْمَعُ الْأَوْلادُ الْأَصْدافَ .
- يُحـارِبُ الْجُنودُ الْأَعْداءَ .
- يَقْرَأُ التِّلْميذُ الدَّرْسَ .
- يَـأْكُلُ الدَّجاجُ الْحُبوبَ .
- قَطَفَ الْوَلَدُ الْأَزْهارَ .
- خَلَقَ اللهُ النُّجومَ .




- عبِّرْ عنِ الصُّورِ الآتيةِ بجملٍ منَ الصَّفحةِ المقابلةِ :



■ ________________________________ .



■ ________________________________ .



■ ________________________________ .



■ ________________________________ .



■ ________________________________ .



■ ________________________________ .

كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان (الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن وأبنائه . . . .

أ. حمزة الخياط